

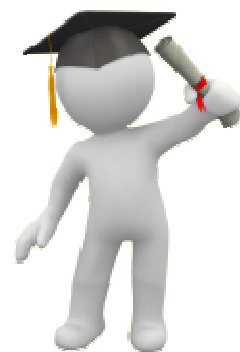
Collège Jules Ferry Généelard



Réunion parents 3^{ème} - Sept 20

Les enjeux de la classe de 3ème

- **Le DNB**



- **L'orientation**



Le DNB

Diplôme National du Brevet



Le brevet a ses enjeux et son intérêt !

- Le brevet a une "**valeur symbolique**". Cet examen final et national permet de respecter "l'équité nationale" : il se déroule anonymement et permet un traitement égal pour tous les jeunes, sans distinction du collège d'origine ou du classement.
- Il est **formateur** : il permet de "se mettre dans les conditions réelles d'un examen national. C'est une première fois pour les élèves de troisième qui doivent apprendre à gérer leur stress. Il faut qu'ils mettent en œuvre une stratégie de révisions et s'organisent en conséquence pendant l'année scolaire.
- Le brevet est également obligatoire pour accéder à certains métiers. Avoir obtenu cet examen est nécessaire pour passer les **concours de la fonction publique de catégorie C** et travailler, par exemple, en tant que magasinier des bibliothèques ou surveillant pénitentiaire.

L'ÉVALUATION DU SOCLE

400 POINTS

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est **ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire** (à l'âge de 16 ans).

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

MAÎTRISE INSUFFISANTE → 10 points

MAÎTRISE FRAGILE → 25 points

MAÎTRISE SATISFAISANTE → 40 points

TRÈS BONNE MAÎTRISE → 50 points

EN OPTION Des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à **20 points supplémentaires**.



ÉPREUVE 2

MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et un exercice d'informatique.

2 h | écrit

100 POINTS

ÉPREUVE 1

FRANÇAIS

Explication de documents et d'un extrait de texte littéraire
→ dictée → grammaire → exercice de réécriture et rédaction.

3 h | écrit

100 POINTS

ÉPREUVE 3

HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents et de cartes...

2 h | écrit

50 POINTS

ÉPREUVE 4

SCIENCES

Physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie
(2 épreuves sur les 3).

1 h | écrit

50 POINTS

ÉPREUVE 5

ORAL

Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.

15 min. | oral individuel

100 POINTS

ou

25 min. | oral collectif

100 POINTS



Le DNB

Diplôme National du Brevet



**L'élève est reçu
s'il obtient 400 points sur 800 points**

- + de 480 points mention **Assez Bien**
- + de 560 points mention **Bien**
- + de 640 points mention **Très Bien**

Les mentions "bien" et "très bien" permettent, sous certaines conditions, de bénéficier de bourses au mérite.

une cérémonie républicaine de remise des diplômes du brevet est organisée à chaque rentrée pour les lauréats dans leur collège.

Le DNB

Diplôme National du Brevet



L'Épreuve orale

Elle porte sur:

l'un des projets menés par le candidat dans le cadre des **enseignements pratiques interdisciplinaires** du cycle 4, dans le cadre de **l'histoire des arts** ou bien sur l'un des **parcours éducatifs** (Avenir, citoyen, parcours éducatif de santé ou d'éducation artistique et culturelle).

Le DNB

Diplôme National du Brevet



L'épreuve se déroule devant un jury composé de 2 enseignants, en 2 temps:

- un **exposé** de **5 minutes** minimum si vous êtes seul ou 10 minutes si vous êtes en équipe de 2/3.
- Un **entretien** avec le jury de **10 minutes** pour un candidat individuel ou 15 minutes pour un groupe.

Les 100 points seront répartis de la façon suivante:

- 50 points pour la maîtrise de l'expression orale
- 50 points pour la maîtrise du sujet.

Le DNB

Diplôme National du Brevet



- Vous devez faire un choix dans la liste des sujets proposés ou bien proposer vous-même un sujet qui devra être validé par l'un des professeurs concernés.
- Vous devez réaliser une présentation orale comprenant une introduction, un développement et une conclusion.
- Vous devez présenter un support numérique : diaporama, Prezzi ...

Des accompagnements :

- ***Entraînements à l'oral : soutenance du stage en entreprise***
- ***Heures d'accompagnements avec les professeurs de Français***

L'orientation



L'orientation



Une orientation réussie c'est quoi ?

Ce n'est pas l'orientation des parents, ce n'est pas l'orientation des profs, une orientation réussie c'est lorsqu'un jeune a fait un choix qui lui correspond, d'abord et avant tout.

Le rôle des accompagnateurs c'est de l'aider à percevoir ce qui peut lui correspondre ou pas, dans une dimension de niveau scolaire mais aussi en terme de valeurs.

L'orientation



Pour faire son choix, l'élève doit s'informer sur son orientation et évaluer ses centres d'intérêts en adéquation avec ses résultats scolaires.



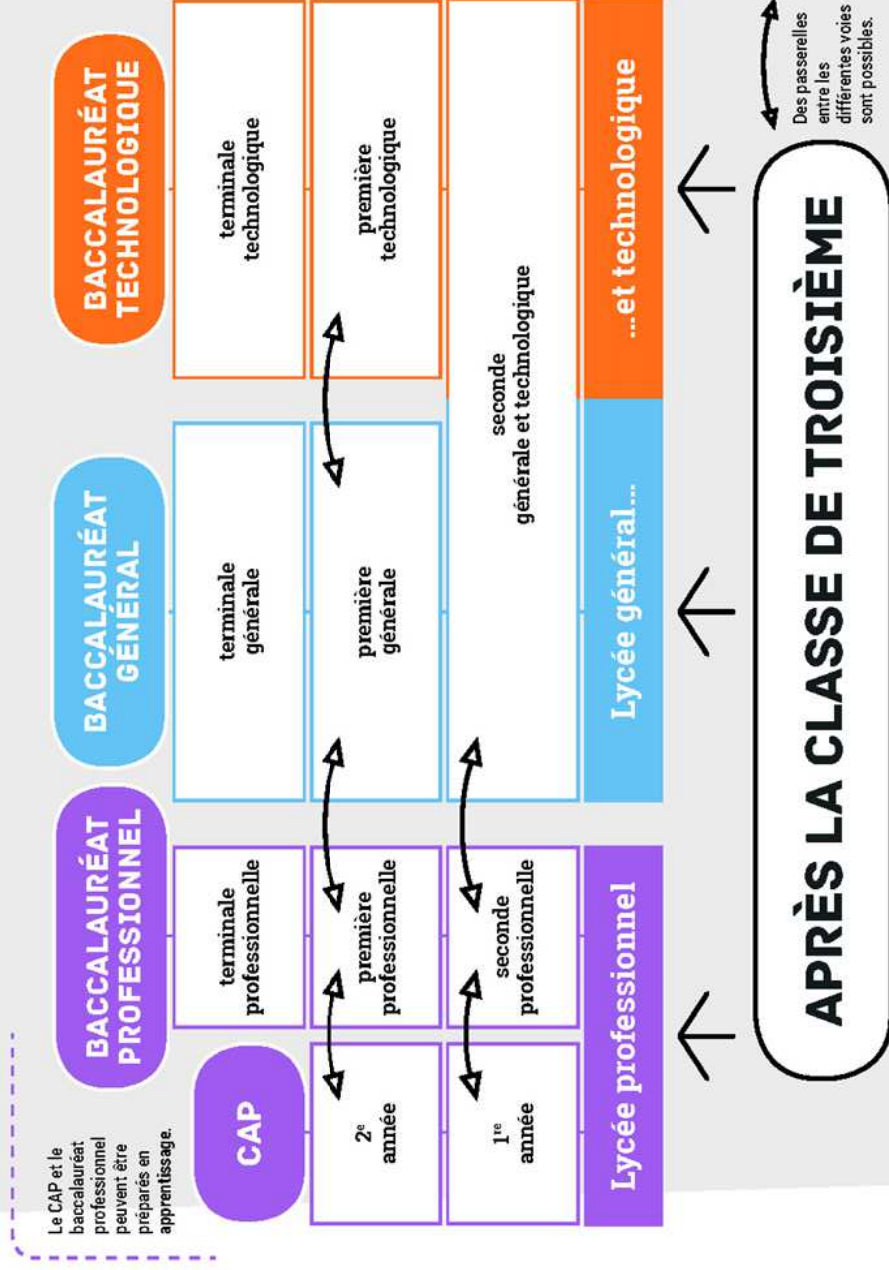
Les 2 grandes questions :

- Enseignement général, technologique ou professionnel ?
- Enseignement initial ou en alternance école/entreprise ?

L'orientation



LA SCOLARITÉ AU LYCÉE



L'orientation



LE CAP (1^{re} et 2^e années)

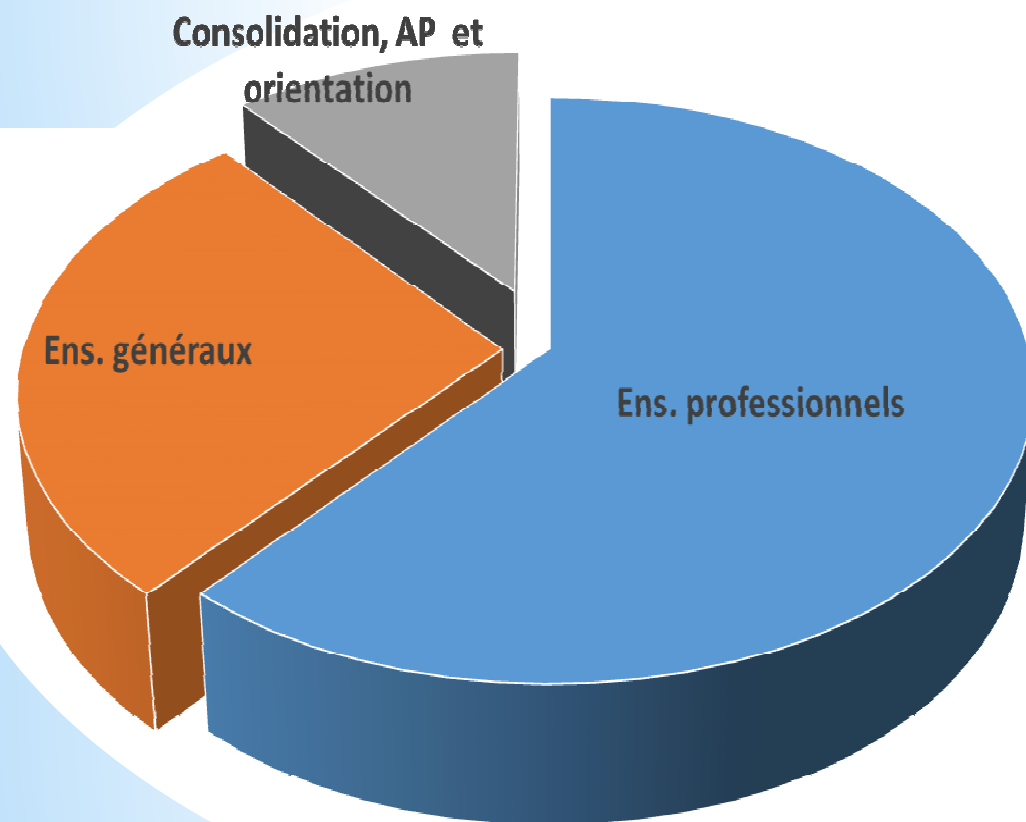
- Sous statut scolaire ou en apprentissage
- Prépare à un métier précis
- 1^{er} niveau de qualification pour l'emploi, mais n'existe pas dans tous les domaines et dans certaines secteurs
- 200 spécialités
- Poursuite d'études essentiellement en 1^{re} bac pro

- Co-intervention enseignant pro et enseignants de français ou de mathématiques
- Heures de consolidation, accompagnement personnalisé et orientation
- Réalisation d'un chef d'œuvre (œuvre concrète et pluridisciplinaire)
- Test de positionnement en français et mathématiques à l'entrée en CAP
- CAP en 1, 2 ou 3 ans en fonction du profil et des besoins de l'élève, évalués à partir du positionnement scolaire en début de formation

L'orientation



LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN CAP



Enseignements professionnels :

- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre sur les 2 années (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, math, PC, LV1, Arts, EPS

**+ 12 à 14 semaines de PFMP pour un CAP en 2 ans
(5 semaines pour un CAP en 1 an)**

L'orientation



LE BAC PRO (2^{de} pro, 1^{re} pro et T^{le} pro)

- Sous statut scolaire ou en apprentissage
- Prépare à un champ professionnel
- 80 spécialités
- Poursuite d'études essentiellement en BTS

- Co-intervention enseignant pro et enseignants de français ou de mathématiques
- Heures de consolidation, AP et orientation, avec un module « insertion » ou « poursuite d'études » en terminale
- Réalisation d'un chef d'œuvre en 1^{re} et T^{le} (œuvre concrète et pluridisciplinaire)
- Tests de positionnement en français et mathématiques à l'entrée en 2^{de} bac pro, depuis 2018
- Organisation de certaines sections de 2^{de} bac pro en familles de métiers* uniquement sous statut scolaire.

L'orientation



LE BAC PRO (2^{de} pro, 1^{re} pro et T^{le} pro) Les familles de métiers

Métiers de la beauté et du bien-être

- ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE
- COIFFURE

Métiers de la relation client

- MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE
- MÉTIERS DE L'ACCUEIL

Métiers de l'aéronautique

- AÉRONAUTIQUE (OPTION A, OPTION B ET OPTION C)
- AVIATION GÉNÉRALE

Métiers de l'hôtellerie-restauration

- CUISINE
- COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION

Métiers des industries graphiques et de la communication

- FAÇONNAGE DE PRODUITS IMPRIMÉS, ROUTAGE RÉALISATION DE PRODUITS IMPRIMÉS ET PLURIMÉDIA (OPTIONS A ET B)

Métiers de l'alimentation

- BOUCHER-CHARCUTIER-TRAITEUR
- BOULANGER-PÂTISSIER
- POISSONNIER-ÉCAILLER-TRAITEUR

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- GESTION-ADMINISTRATION
- LOGISTIQUE
- TRANSPORT

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT (OPTION A ET OPTION B)
- TECHNICIEN GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE

Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

- TRAVAUX PUBLICS
- TECHNICIEN DU BÂTIMENT : ORGANISATION ET RÉALISATION DU GROS ŒUVRE
- INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI,
- MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE
- AMÉNAGEMENT ET FINITIONS DU BÂTIMENT
- OUVRAGES DU BÂTIMENT : MÉTALLERIE

L'orientation



LE BAC PRO (2^{de} pro, 1^{re} pro et T^{le} pro) Les familles de métiers

Métiers du numérique et de la transition énergétique

- TECHNICIEN EN INSTALLATION DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES
- TECHNICIEN DE MAINTENANCE DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES
- TECHNICIEN GAZ
- TECHNICIEN DU FROID ET DU CONDITIONNEMENT D'AIR
- MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS
- SYSTÈMES NUMÉRIQUES (OPTIONS A, B ET C)

Métiers de la réalisation de produits mécaniques

- ÉTUDE ET DÉFINITION DE PRODUITS INDUSTRIELS
- FONDERIE
- PRODUCTIQUE MÉCANIQUE
- MICROTECHNIQUES
- TECHNICIEN D'USINAGE
- TECHNICIEN OUILLEUR
- TECHNICIEN MODELEUR
- TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE
- CONSTRUCTION DES CARROSSERIES

Métiers de la maintenance

- MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS
- MAINTENANCE DES VÉHICULES (OPTIONS A, B ET C) MAINTENANCE DES MATÉRIELS (OPTIONS A, B ET C)
- RÉPARATION DES CARROSSERIES

Métiers du bois

- TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS
- TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR
- TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATÉRIEAUX ASSOCIÉS
- ÉTUDE ET RÉALISATION D'AGENCEMENT

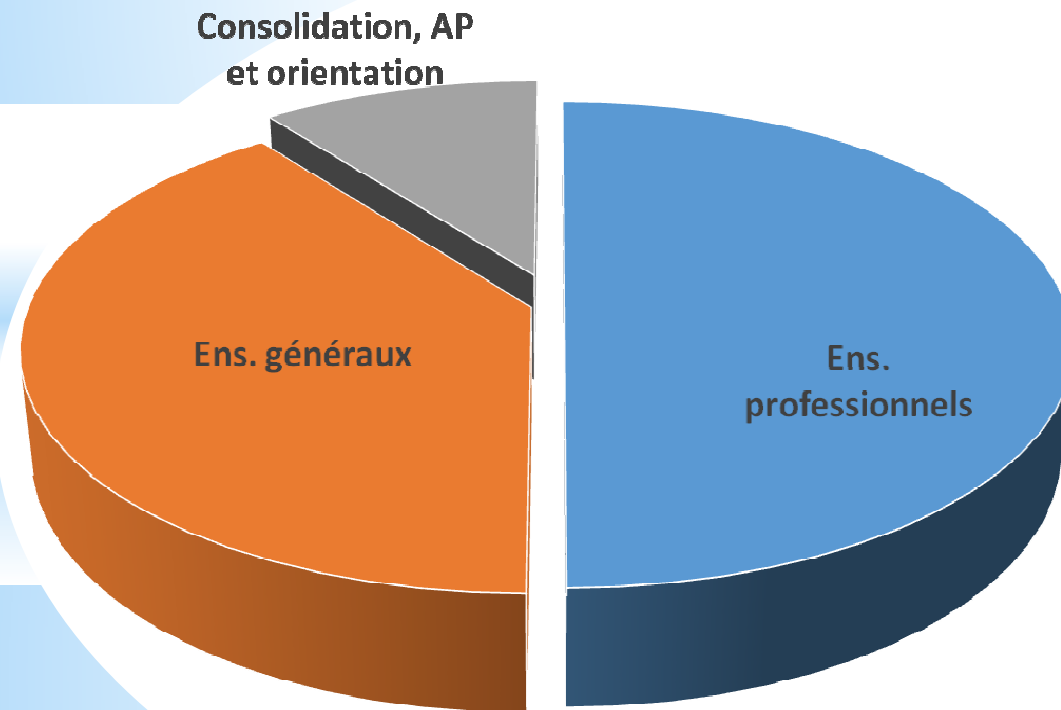
Métiers du pilotage d'installations automatisées

- PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION
- PROCÉDÉS DE LA CHIMIE, DE L'EAU ET DES PAPIERS- CARTONS
- TECHNICIEN DE SCIERIE

L'orientation



LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN BAC PRO



Enseignements professionnels :

- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre en 1^{re} et T^{le} (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, LV1, math, PC ou LV2, Arts, EPS

+ 18 à 22 semaines de PFMP sur les 3 années de bac pro

L'orientation



L'APPRENTISSAGE

Les diplômes professionnels, comme le CAP et le bac pro, peuvent se préparer en apprentissage.

L'apprentissage repose sur le principe de l'alternance entre enseignement théorique en Centre de Formation pour Apprentis (CFA) et enseignement du métier chez l'employeur, avec lequel l'apprenti a signé son contrat de travail.

Comme tout contrat de travail, il donne lieu à une rémunération.

Démarche

Dès janvier/février, rechercher une entreprise d'accueil avec l'aide de l'établissement, du CIO ou des chambres consulaires

Signer un contrat avec l'employeur, qui vous inscrit en formation

Durée : 2 ans pour un CAP et 3 ans pour un bac pro

Lieu : Cours en CFA ou lycée, en alternance avec les périodes de travail chez l'employeur

Conditions : Avoir entre 16 et 30 ans

Rémunération : De 410,60 € à 1186,60 €/mois, selon l'âge et l'année d'études

L'orientation



LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Sauf 2^{de} « sciences et technologies de l'hôtellerie »

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

• Français	4 h
• Histoire - géographie	3 h
• LV1 et LV2	5 h 30
• Sciences économiques	1 h 30
• Mathématiques	4 h
• Physique-chimie	3 h
• Sciences de la vie et de la terre	1 h 30
• Éducation physique et sportive	2 h
• Enseignement moral et civique	18 h/an
• Sciences numériques et technologie	1 h 30
• Accompagnement personnalisé	54 h/an
• Accompagnement au choix d'orientation	
• Heures de vie de classe	

- Un test de positionnement en début d'année pour connaître les acquis et les besoins en français en mathématiques
- Un accompagnement personnalisé en fonction des besoins de l'élève
- Du temps consacré à l'orientation

L'orientation



LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

+ de 0 à 4 ENSEIGNEMENT(S) OPTIONNEL(S)

AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL :

• Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3 h
• Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3 h
• Langue vivante 3	3 h
• Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma- audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre Éducation physique et sportive	3 h
• Arts du cirque	6 h
• Écologie-agronomie-territoires-développement durable	3 h

AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE :

• Management et gestion	1 h 30
• Santé et social	1 h 30
• Biotechnologies	1 h 30
• Sciences et laboratoire	1 h 30
• Sciences de l'ingénieur	1 h 30
• Création et innovation technologiques	1 h 30
• Création et culture - design	6 h
• Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives	3 h
Pratiques sociales et culturelles	3 h
• Pratiques professionnelles	3 h
• Atelier artistique	72 h annuelles

▪ Possibilité de choisir,
au maximum,
2 enseignements
optionnels (1 en
enseignement général
et 1 en technologique)

▪ Les enseignements
LCA latin et grec
peuvent être choisis
en plus

L'orientation



ET EN FIN DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

La procédure reste inchangée : vœux des élèves et de leur famille, propositions du conseil de classe aux 2^e et 3^e trimestres et décision d'orientation par le chef d'établissement, avec possibilité d'appel en cas de désaccord.

La fiche dialogue ou le téléservice constitue le support des échanges aux 2^e et 3^e trimestres entre l'établissement et les élèves et leur famille.

La décision d'orientation porte désormais sur :

- **La voie générale, le choix des spécialités (4 au 2^e trimestre, voire 5 si l'une des spécialités n'existe pas dans l'établissement, puis 3 au 3^e trimestre) est du ressort des élèves et de leur famille**
- **Une des 8 séries de la voie technologique**

⇒ La voie professionnelle peut être conseillée mais n'est pas une décision d'orientation. Elle relève des élèves et de leur famille

Le redoublement peut être décidé à titre exceptionnel / Le maintien peut être demandé par la famille aux paliers d'orientation.

L'orientation



L'AFFECTATION

➤ **AFFECTATION : 2^{de} PROFESSIONNELLE ET 1^{re} ANNÉE DE CAP**

Le barème académique prend en compte :

- la classe d'origine
- les résultats scolaires (notes pondérées selon la spécialité demandée)
- les bonifications éventuelles (commissions départementales, académiques...)

➡ **Certaines formations professionnelles nécessitent des procédures de recrutement particulières et anticipées**

➤ **AFFECTATION : 2^{de} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE**

- **Sur le ou les lycée(s) de secteur.**

L'élève est affecté à partir de son secteur géographique d'habitation. Possibilité de choisir des enseignements optionnels lors de l'inscription au lycée

- **Avec des enseignements optionnels rares ou la 2^{de} « sciences et technologies de l'hôtellerie »** : les zones de desserte des lycées peuvent être élargies. La liste de ces enseignements est arrêtée chaque année par les recteurs d'académie et communiquée aux établissements et aux familles.

L'orientation



AFFECTATION DÉROGATOIRE

Concerne uniquement l'entrée en 2^{de} générale et technologique

➔ Affectation dans la limite des places disponibles

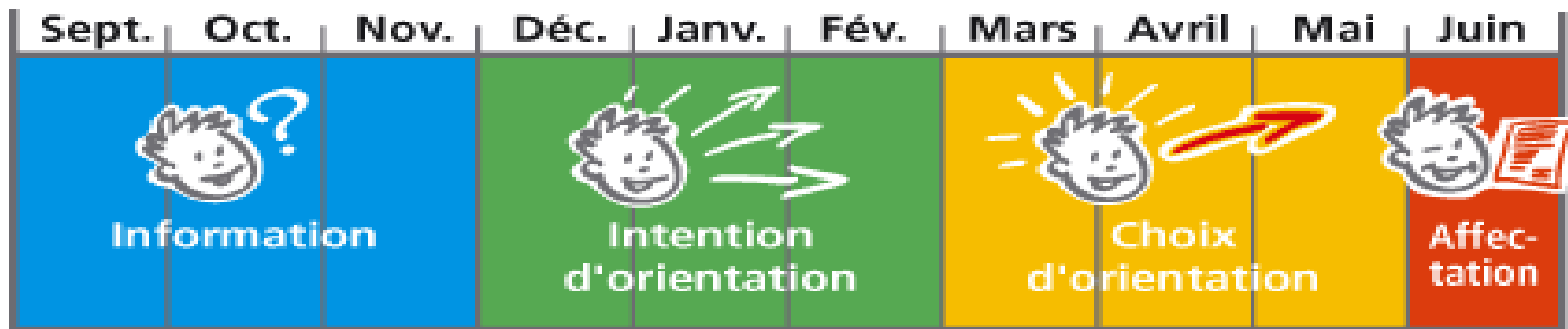
CRITÈRES PRIORITAIRES

1. Le handicap (priorité absolue)
2. La nécessité d'une prise en charge médicale à proximité de l'établissement
3. Les élèves boursiers au mérite ou sur critère social
4. Les élèves dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé(e) dans l'établissement
5. Les élèves dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité.
6. Les élèves devant suivre un parcours particulier

L'orientation



Le calendrier



Recherche de stage

Stage

Portes ouvertes

Conseil
de classe

Conseil
de classe

Fiche de Liaison
avec le projet de
l'élève

Avis /
proposition

Entretien
d'orientation

Conseil
de classe

Fiche de Liaison
avec les vœux
d'affectation

Décision

Demande
d'affectation

Affectation
Inscription

L'orientation



Comment se faire aider ? Avec qui ?

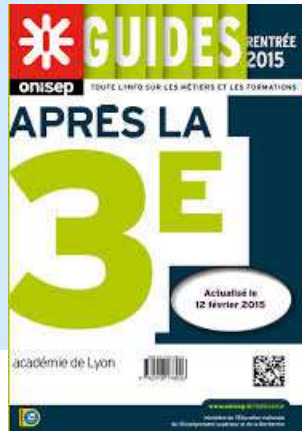
- Le professeur principal (vie de classe)
- Le principal du collège
- La professeur documentaliste (documentation disponible au CDI)
- La conseillère psychologue de l'éducation nationale :
 - Interventions ponctuelles en classe
 - Entretien(s) individuel(s) au collège et/ou au CIO
- Les salons
- Les portes ouvertes



L'orientation



Les ressources



En accès libre au CDI



Sur le net

