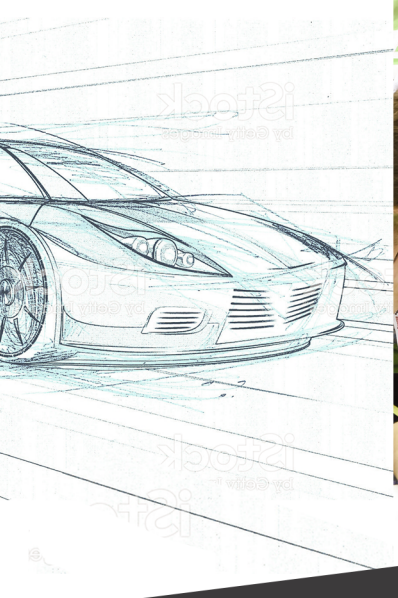
Course en cours

Grand Prix des Collèges et Lycées

Croire **en soi !**



AMBITION ET ESPRIT D'ÉQUIPE

Course en Cours est un dispositif pédagogique original centré sur les Sciences et la Technologie.

Durant une année scolaire, des équipes de 4 à 6 collégiens ou lycéens montent leur écurie de bolide électrique en utilisant les mêmes outils et processus que les ingénieurs et professionnels de la course automobile. Les participants imaginent, conçoivent, fabriquent, testent et font courir leur mini voiture de course.

Course en Cours a deux objectifs : susciter des vocations pour les filières Scientifiques et Technologiques, et promouvoir l'égalité des chances.

À travers ce projet, nous avons une ambition pour la nouvelle génération : qu'elle se projette dans le monde de l'entreprise, via la mise en pratique des matières enseignées dans le cadre scolaire.

Notre récompense est que chaque participant, quel qu'il soit, d'où qu'il vienne, vive le concours comme un déclic pour ses projets futurs.

Course en Cours est une invitation au dépassement de soi !

RELEVER 2 DÉFIS

« DÈS QU'ON M'A PROPOSÉ CE PROJET, J'ÉTAIS EMBALLÉ ! MON POSTE D'INGÉNIEUR-CONCEPTION ME PERMET D'AVOIR UNE APPROCHE PLUS CONCRÈTE DE MON FUTUR MÉTIER. COMME JE SUIS UN GRAND AMATEUR DE COMPÉTITION, CELA M'ENTRETIENT DANS CET ESPRIT. »

FABIEN, THE FIFTH ELEMENT, SAISON 2014-2015

SUSCITER DES VOCATIONS SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIQUES

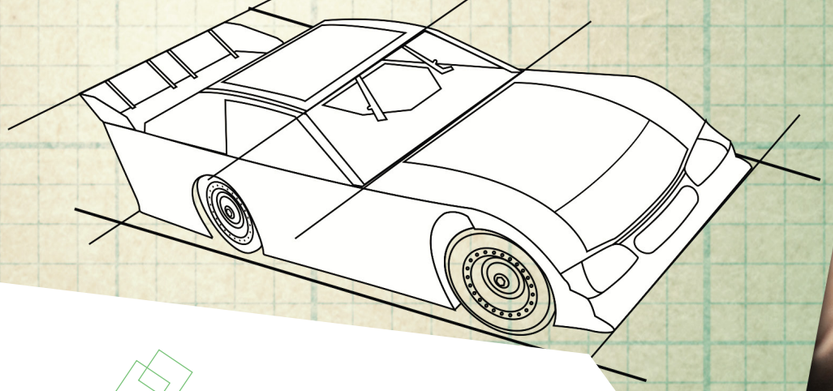
A travers Course en Cours, les élèves mettent en application des connaissances théoriques en Sciences et en Technologie. Une mise en pratique qui conduit à un résultat concret – la mini voiture de course – et qui stimule leur envie de poursuivre leur voie dans les domaines Scientifiques et Technologiques.
Course en Cours permet aux élèves de se révéler.

PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ DES CHANCES

Course en Cours encourage l'accès aux études supérieures en offrant à chaque participant une ambition et des conditions égales de réussite. Depuis la création du concours, l'égalité des chances est l'un des piliers central. Course en Cours s'engage à ce que tous les participants disposent des mêmes chances de succès, ce qui se traduit par un accès égal aux outils, équipements et logiciels grâce aux Centres de ressources académiques, et par un soutien pédagogique via le tutorat assuré par des étudiants de l'enseignement supérieur.

« PARTICIPER À COURSE EN COURS PERMET D'ÉLARGIR SON HORIZON, COMME UNE SIMULATION DE L'AVENIR DANS UNE ENTREPRISE. CE CONCOURS ME PERMET DE VOIR PLUS LOIN ET DE M'OUVRIR À DE NOUVELLES IDÉES. C'EST UN DÉFI À SURMONTER QUI NOUS PERMET D'APPRENDRE BEAUCOUP POUR LE FUTUR. »

NINA, FUTURA, SAISON 2014-2015



MONTER UN PROJET EN 1 AN

« CE PROJET EST TRÈS BÉNÉFIQUE POUR LES ÉLÈVES. IL LEUR PERMET D'APPRENDRE À TRAVAILLER EN ÉQUIPE, EN INTÉGRANT DES CONTRAINTES EXTERNES, ET D'ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES DANS DES DOMAINES QU'ILS DÉCOUVRENT PAR LA MÊME OCCASION. UNE BONNE PÉDAGOGIE DU TUTEUR EST ESSENTIELLE POUR LES AIDER EFFICACEMENT QUANT À LA FAISABILITÉ DE LEUR PROJET. »

LAURIE SCHILD, TUTRICE ÉTUDIANTE DU SUPÉRIEUR

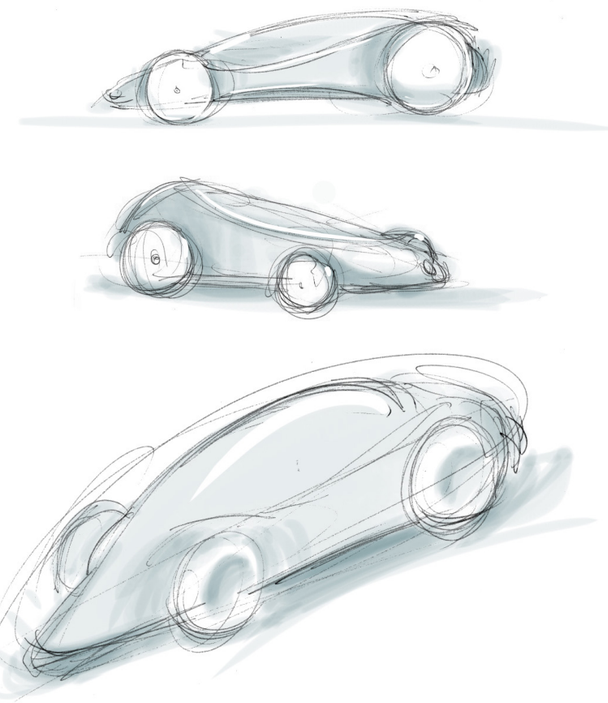
CONCEVOIR, FABRIQUER

Course en Cours place la nouvelle génération au cœur de ce programme qui s'inscrit dans une perspective de concrétisation des connaissances théoriques en lien avec le monde de l'entreprise. Les équipes doivent créer un concept original répondant aux problématiques contemporaines. Elles ont une année pour concevoir et fabriquer leur mini voiture de course. Elles sont jugées sur l'idée, la conception de la voiture, ses caractéristiques techniques, son esthétique, sa rapidité, etc.
Intégrés au cœur des réalités des métiers de l'ingénierie, les participants utilisent les mêmes logiciels que les ingénieurs des plus grandes entreprises, comme CATIA V5 ®, pour concevoir et fabriquer leur voiture. Ils l'équipent également d'un moteur électrique fourni par Course en Cours.

TESTER, ÉVALUER

Après avoir testé leur voiture, les équipes s'affrontent pour promouvoir leur projet, d'abord lors des Finales académiques en région, puis, pour les meilleures, lors de la Finale nationale. Pour prétendre au titre national, les équipes sont soumises à plusieurs épreuves – évaluation de stand, soutenance orale, course sur une piste de 20 mètres, etc – et notées sur 17 critères comme l'identité de l'équipe, le marketing/ sponsoring ou encore l'épreuve d'arrêt au stand. Les participants doivent ainsi convaincre un jury, composé de professionnels et d'enseignants, de la fiabilité de leur projet.

Course en Cours a également choisi de sensibiliser l'ensemble des participants aux enjeux environnementaux en prenant en compte dans la notation, les projets les plus innovants en matière d'écoconception.



CONSACRER L'HUMAIN

« NOTRE PROFESSEUR NOUS A PARLÉ DU CONCOURS ET J'AI TOUT DE SUITE ÉTÉ EMBALLÉ PAR LA CRÉATION D'UNE SORTE DE MINI ENTREPRISE. COURSE EN COURS « REMONTE LE MORAL », C'EST CONCRET ET IL Y A UN OBJECTIF ! EN PLUS, J'AI APPRIS À ÉCOUTER LES AUTRES ET À GÉRER MON STRESS. »

PIERRE-ETIENNE, UBUUNTU, SAISON 2012-2013

LES DISCIPLINES EN PRATIQUE

Les élèves peuvent utiliser leurs connaissances dans différents domaines : Technologie, Mathématiques, Physique, Anglais, Français, Arts Plastiques, etc. Le concours crée ainsi des passerelles entre différentes matières, et leur donnent du sens en permettant leur mise en pratique concrète, en conditions réelles.

L'ESPRIT DE GROUPE

Participer à Course en Cours, c'est apprendre à développer le travail en équipe, c'est responsabiliser les jeunes participants et favoriser leur ouverture à l'autre. Chaque membre d'une équipe apporte sa contribution, en tant que responsable du design, de la fabrication, informatique, ou encore de la communication, le tout, chapeauté par un chef d'équipe. Professeurs, tuteurs-étudiants et Centres de ressources les accompagnent dans leur projet.

LE DÉVELOPPEMENT INDIVIDUEL

Course en Cours, c'est se mettre à l'épreuve. Chaque participant développe sa curiosité, sa rigueur, sa précision ou sa créativité. Au fil des étapes et des difficultés surmontées, l'ampleur du travail accompli aide chacun à prendre confiance en lui. Course en Cours, c'est une école de la vie. Course en Cours, c'est croire en soi.

« COURSE EN COURS NOUS APPORTE TOUT POUR NOTRE ENSEIGNEMENT. LES ÉLÈVES MONTENT LEUR ÉQUIPE, DÉVELOPPENT LEURS IDÉES ET C'EST TRÈS IMPRESSIONNANT. EN DÉBUT D'ANNÉE, C'EST PLUTÔT LES ENSEIGNANTS QUI GUIDENT MAIS APRÈS ON S'APERÇOIT QUE LES ÉLÈVES EN GRANDISSANT, DÉVELOPPENT UNE CERTAINE AUTONOMIE. »

CHRISTOPHE BAUDIN, PROFESSEUR DE TECHNOLOGIE, COLLÈGE FÉNELON (NEVERS)

RENFORCER LA PÉDAGOGIE

« ÊTRE UN CENTRE DE RESSOURCES C'EST AVOIR LA POSSIBILITÉ D'APPORTER LA CONNAISSANCE DES MÉTIERS INDUSTRIELS AUX COLLÉGIENS ET LYCÉENS, PUISQUE NOUS SOMMES DANS DES FILIÈRES MÉCANIQUES ET INDUSTRIELLES. NOUS AVONS ENVIE DE MONTRER QUE CES MÉTIERS SONT INTÉRESSANTS POUR ESSAYER DE DÉVELOPPER DES VOCATIONS CHEZ LES ÉLÈVES. »

CHRISTOPHE THIERRY, RESPONSABLE DU CENTRE DE RESSOURCES DE ROUEN À L'IUT DU HAVRE

UN DISPOSITIF CLÉ EN MAIN

Les professeurs bénéficient d'un accompagnement tout au long de l'année scolaire.

Ils sont en contact direct avec l'association Course en Cours via une plate-forme web dédiée :

- Espace personnel permettant de gérer la participation des équipes
- Téléchargement des ressources indispensables à la participation au concours
- Partage de fichiers avec les autres professeurs

Le Centre de ressources de chaque académie intervient comme interface locale :

- Organisation du tutorat des équipes
- Planification des formations aux différents outils et logiciels
- Suivi et conseil techniques

Les Centres de ressources sont basés dans des établissements de l'enseignement supérieur et mettent leurs infrastructures à disposition des équipes participantes.

UNE ORGANISATION ADAPTÉE AUX ÉCHELONS ACADÉMIQUES

CENTRES DE RESSOURCES
Universités - Grandes écoles - Lycées techniques

Ils mettent à disposition de toutes les équipes les outils d'étude et de fabrication professionnels, pour concevoir et fabriquer leur mini voiture.

SECONDAIRE
Élèves

Acteurs centraux du concours, les collégiens ou lycéens, formés en équipes, utilisent leurs propres connaissances, et les outils et compétences dont ils bénéficient pour mener à bien leur projet.

SUPÉRIEUR
Tuteurs

Des tuteurs-étudiants, issus des centres de ressources, accompagnent chacun une ou plusieurs équipe(s) en partageant avec eux leur maîtrise technique et leur expérience.

COLLÈGES, LYCÉES
Professeurs du secondaire

Acteurs majeurs, les professeurs lancent et pilotent la participation de leurs élèves au concours. Ils accompagnent ainsi les équipes dans la mise en pratique de leurs connaissances théoriques.

UN CONCOURS AU SERVICE DE L'AVENIR

«COURSE EN COURS PRIVILÉGIE L'APPRENTISSAGE DE FAÇON COLLABORATIVE, CONCRÈTE ET LUDIQUE, PAR L'EXERCICE PARALLÈLE DE MULTIPLES DISCIPLINES ENSEIGNÉES TOUT EN RESPECTANT UN CADRE FORMEL NORMÉ EXIGEANT. CETTE APPROCHE A DÉMONTRÉ QU'ELLE RÉVÉLAIT LE POTENTIEL ET LES TALENTS DE NOS JEUNES GÉNÉRATIONS, LEUR DONNANT LA CONFIANCE NÉCESSAIRE POUR OSER, SE DÉPASSER, SE DONNER DE NOUVEAUX OBJECTIFS PERSONNELS ET SE PRÉPARER EN DOUCEUR À UNE FUTURE PRATIQUE PROFESSIONNELLE»

THIERRY COLLET,
GLOBAL EDUCATION & ACADEMIA DASSAULT SYSTÈMES

«C'EST LE TYPE DE PROJET QUI FAIT VRAIMENT DÉCOUVRIR L'INDUSTRIE, QUI REPOSE SUR DES VALEURS, QUI NOUS SONT CHÈRES : LE TRAVAIL EN ÉQUIPE ET L'AUDACE. C'EST ÉGALEMENT INDISPENSABLE DE PRÉPARER L'AVENIR ET DE DONNER TOUTES LES CARTES AUX JEUNES POUR QU'ILS ENVISAGENT L'INDUSTRIE COMME CARRIÈRE.»

VALÉRIE BOURASSIN,
DIRECTION EMPLOI, FORMATION ET COMPÉTENCES GROUPE RENAULT

CONCEVOIR, FABRIQUER

Depuis sa création en 2006, Course en Cours a acquis une forte reconnaissance des secteurs éducatif et professionnel tant sur le plan pédagogique que social :

- Agrément du Ministère de l'Education nationale comme « projet innovant pour l'enseignement de la Technologie et des Sciences ».
- Soutien de la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire pour le déploiement du dispositif dans les académies.
- Label « Cordées de la réussite » du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.
- Labellisation « projet de réussite éducative pour l'Egalité des Chances » par plusieurs Préfectures et Rectorats.
- Grand Prix des Etoiles de la Créativité et de l'Innovation 2009. Concours organisé dans le cadre de l'Année Européenne de la Créativité et de l'Innovation visant à récompenser les initiatives les plus originales en matière d'éducation.
- 1er Prix 2008, catégorie Education, de IMS - Entreprendre pour la Cité (entités regroupant plus de 100 sociétés engagées autour de la Charte de la Diversité et de l'Egalité des Chances).
- 1er Prix 2009, catégorie Mécénat, des Trophées Sporsora du Marketing Sportif.
- Prix 2010 de la révolution des usages, catégorie éducation et société (trophées IT night).
- Course en Cours a été cité en exemple à déployer par le Ministre de l'Education nationale, Luc Chatel le 29 janvier 2011 dans le cadre du « Plan Sciences ».
- Course en Cours est classé dans le Top 100 des innovations éducatives Mondiales en 2014 par la Fondation Téléfonica.

DES PARTENAIRES FIDÈLES ET IMPLIQUÉS

Dès son lancement, Dassault Systèmes et Renault ont soutenu le dispositif Course en Cours. Puis, le Ministère de l'Education nationale et la Plateforme Française pour l'Automobile ont rejoint l'aventure. L'implication de leurs collaborateurs favorise l'ouverture des élèves sur le monde professionnel. En contact avec des ingénieurs, techniciens, informaticiens, les jeunes accèdent à des processus et des outils concrets et modernes qui les rapprochent des réalités du secteur.

Conception : Nouvelle Cour - Crédits photos : Serge Charonnat, Cédric Helsy

Course en cours

Grand Prix des Collèges et Lycées

Association Loi 1901
Course en Cours BP 17 78520 LIMAY - contact@course-en-cours.com

PARTENAIRES

GROUPE RENAULT

DASSAULT SYSTEMES

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

PFA FILIÈRE AUTOMOBILE & MOBILITÉS

4ventsgroup